

INTERNATIONAL CONFERENCE STEAM & AI IN EDUCATION

SAIE-2402 JUNE 10 – 12, 2024

Monday 10 June, online sessions in English

09.00 – 09.30 - Opening ceremony			
Plenary session: 09.00 – 10.40			
09.30 – 10.00	Vice-Director of the IBE - profesor Tomasz Gajderowicz	How to address the learning loss? Evidence based education for the AI-driven future	
10.00 – 10.20	Angela James, University of KwaZulu-Natal, South Africa	Curriculum design focusing on Model making in learning: the head, heart and hand in action	
10.20 – 10.40	Marcin Paschuta, Ewa Szymczak, University of Gdańsk, PL	Using AI to develop academic skills in practical university courses	
Coffee break 10.40-10.50			
Plenary session 1*: 10.50 – 13.10			
10.50 – 11.10	John Overby & Bianca Froscher, UK	Human Stories in Chemistry Teaching for Adolescents	
11.10 – 11.30	Raichang Daniel, CIMEDS, France,	Ferments Road Initiative, a biological-centered worldwide link	
11.30 – 11.50	Olga Koryk, Fundacja Web-Korki, PL	Gamification and AI: Engaging Children in Learning through Interactive Experiences	
11.50 – 12.10	Jusyňa Beniak-Woźny, Tisheer European University, PL	AI Tool Adoption: A Study of University Student Perspectives and Practices	
12.10 – 12.30	BENJU ÖZTAŞ, ECE ALTAY, ALI GUNAY BALIM, DOKUZ EYLUL UNIVERSITY, TURKEY	ADAPTION OF STAMPOLY TO SCIENCE EDUCATION ON SOCIETY SCIENTIFIC ISSUES	
12.30 – 12.50	André Amaral Gonçalves, Banco São Paulo Federal University, Brazil	Bringing needy students closer to field experiences through the Science in Everyday Life project	
12.50 – 13.10	Piotr Bilas, Fibrax Sanok, IntriQ, Paradigma, PL	Me, Myself, and AI: On The Origin of Digital Species	
Lunch break 13.10-14.00			
Plenary session 2*: 14.00 – 16.00			
14.00 – 14.30	Vincetas Lamasauskas, Vilnius University, Lithuania	STEAM Education in Lithuania: state-of-the-art, outlook, insights	
14.30 – 15.00	Agnaldo Arriolo, University of São Paulo, Brazil	Media and pedagogical skills in teacher training for Higher Education	
15.00 – 15.30	Işbal Erdoğan, Oxford University, UK	Artificial Intelligence in Scientific Practices: A Missing Component of Science Education?	
15.30-16.00	Lukasz Tomczyk, UI, PL	Internet attacks on teachers: selected forms and mechanisms	
Coffee break 16.00 – 16.15			
Session 3	Room 1	Room 2	Room 3
16.15-17.30	Moderator: prof. V. Lamasauskas	Moderator: prof. N. Demehkiant	Moderator: prof. John Overby
16.15 – 16.30	Maja Wenderlich, APS, Poland, Mindfulness in mathematics education	Natalia Demehkiant, UKEN, PL, Education for Sustainable Development – from the EU projects to the international online courses	Jan Hrdlička, Department of Chemistry, Faculty of Education, University of West Bohemia, CA chromatography in chemistry teacher education
16.30 – 16.45	Hojran Memmedova, School N.6, The Future of Learning: Empowering Open Minds for a Changing World	SILA BALIM, ERKAN OZCAN, Dokuz Eylul University, Science Teacher Candidates' Views Towards Gifted/Talented Education	Adel Ben Hassine, University of Tunis ART VISUEL ET L'INTELIGENCE ARTIFICIELLE: ENJEUX ET PERSPECTIVES
16.45 – 17.00	Enkhan Muzuyev, Tova State Vocational Education Center, Azerbaijan, Innovative innovations in vocational education and application of STEAM projects	Cláudio de Almeida Mendes Patrício, Agostinho Neto University, Angola, Digital Fluency and Conceptions on Distance Education (DE) at the University of Agostinho Neto: Characterization of Teachers	Thi Hong Van Tran, UR, The Role of Tree Species in Soil Regeneration Post-Fire: Leveraging AI Tools for Enhanced Research and Education
17.00 – 17.15	Mustafa Şahin Bulbul, Kafkas University, Turkey, Exploring AI-Enhanced Microscopy and Telescopy with Gifted Students	Claudia Pungarnik, Universidade de São Paulo, Rethinking Education and Teacher Education in Brazil: The Importance of Digital Inclusion	Aya Amy Eweye Khalil, UR, Encouragement of Food Science and Technology (FST) Among Students in High School
17.15 – 17.30			Karolina Czerwiec, Karolina Pięta, UKEN, STEAM as an element of therapy for women and men with addictions
17.30 – 18.00	Conclusion		

*International Seminar Science-Society-Didactics

Wtorek 11 czerwca – sala konferencyjna Kółtownia, ul. Warszawska 24, Kraków

Offline sessions in Polish			
Rejestracja 8.00 – 8.30 Coffee break			
Sejra 4 08.30 - 09.00	Paweł Pawiak - Działek Wydziału Informatyki i Telekomunikacji - otwarcie drugiego dnia konferencji		
Panel dyskusyjny I 09.00 – 10.30	Krzysztof Truchalski, Babu, Moc dźwięku, moc słowa. Opowieść o wartości żywego słowa w spotkaniu z drugim człowiekiem	Anna Nowak, PK Design Thinking – metoda, która pobudza kreatywność	
	Manek Kaczmarski, UI, Neuroinwazyjne aspekty znaczenia matematyki	Robert Bielecki, Akademia Nauk Stosowanych w Koninie - Neurodydaktyczne Horyzonty, Szkoła w błędnym kole dydaktycznych założeń. Neuroauka wsparciem dla edukacji	
	Karol Sienkowski, Akademia Sorobanu - Jak dziedzictwo matematyczne cywilizacji Inków może wspomóc elementarną edukację matematyczną dzieci.	Mariusz Jużytyc, PK - Matematyczny kalejdoskop	
	Moderator - Mariusz Jużytyc	Coffee break 10.30-10.50	
Sejra 5 10.50 – 11.20	Estaryna Matuśk-Lipiec, Postanka na Szm RP - Szanse i perspektywy rozwoju edukacji w Polsce		
Panel dyskusyjny II 11.20 – 12.30	Monika Firlej, Dyrektor FutureLab, Kształcenie projektowe/project based learning - nauka jakiej chcą studenci	Daniel Gronka, Rynek IT w dobie AI	
	Malgorzata Gruchala, IBE, Katowice i robot w dialogu. Antropocentryczny model komunikacji z perspektywy robotyki społecznej	Piotr Synowiec, Kralina Twożeczko, AI Books Creating in primary schools. Patronage IBER AI	
	Margaryta Redzyska-Merek, Zespół Szkół uniwersyteckich w Poznaniu, Szkoła zdrowego pytań - uczniom i AI	Karinella Tytko, UPiPiP In Krakow - Różnorodność reprezentacji matematycznych w sztucznej inteligencji i ich wpływ na różnorodność społeczną	
Lunch break 12.30-13.00			
Sejra 6 13.00-13.30	Marlena Plebańska, STEAM Polska, STEAM jako kluczowy trend edukacji przyszłości		
WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI / WORKSHOPS FOR TEACHERS			
Sejra 7* 13.30 – 14.45	Room 1 - Kółtownia Moderator: prof. W. Miłkiszew	Room 2 - Działownia Moderator: prof. I.R. Paśko	Room 3 - 51 Galeria Gil Moderator: prof. K. Piętyła
13.30 – 13.45	Piotr Ziebiński, Instytut Fizyki Jagiellońskiej Akademii Nauk, Kraków, Sonification: from quantum mechanics to planets and stars / Sonification: od mechaniki kwantowej do planet i gwiazd	Jan Rajmund Paśko, UKEN, Reformy edukacji a przedmioty krytyczne	Alisa Woiwoda, Kinga Wierzbicka Chacznego uczyć o świadomości i pracy ludzkiego mózgu? Jak inspirować ucznia do pogłębienia efektywnego procesu uczenia się?
13.45 – 14.00	Ryszard Wojnar, Institute of Fundamental Technological Research, PAS, Mass and heat diffusion 1. Filip Bułanda, WISE, Geoinformatyka I rok, Modelowanie środowisk warstwowych 2. Rafał Wodźniak, Olga Ruta-Kowalczyk, Martyna Sommer, Oliwia Włosińska, WIT, Matematyka Stosowana 2 i Model Romeo i Julia 3. Wiktor Pawłowski, WISE, Geoinformatyka I rok, Ratowanie kolei polskich 4. Marcin Mikołaj, Karol Maciejczyk, Marcin Mikołaj, Jan Kociuch, WIT, Matematyka Stosowana 2 i, Model przewidywania przyszłej populacji Polski, Meksyku i Niemiec.	David Migdała, Uniwersytet Śląski, The impact of AI and computer games on young people Rajkocia Okocimski, Edison International School, STEAM-owa Edukacja Bartosz Filip Sosnowski, University of Stavanger, Norwegia, Zagadnienia metodologiczne wybranych projektów w ramach programu Artistic Research	Zabier-Dziłkowska Ilona, UKK Kielce, Autorytet nauczyciela II i III etapu edukacyjnego w opiniach rodziców Adrian Bielecki, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Szkoła jako inkubator projektów społecznych
13.45 – 14.45		izabela Kiełar, UI, W poszukiwaniu skutecznej interwencji: Próba rozstrzygnięcia założeń NEMEDSA o opinie uczestników kursu	Stanisław Karcz, Sieć Badawcza Łukasiewicz - Krakowski Instytut Technologiczny, 3D w Edukacji: Jak Społeczna Odpowiedzialność Nauki Wpływa na Uczniów oraz Pracę Nauczycieli
		Janina Sabat, UI, PL, Poiekowa percepcja wzrokowa w kontekście ewolucji kognitywnej (jakie i wpływ na rozwój człowieka) należy zachować zdrowy rozsądek przy korzystaniu z AI?	Roman Głowacki, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pn Centrum Autyzmu w Krakowie, Muzykoterapia, moc muzyki, medycyna wibracyjna
			Estaryna Socha, UIW, Marcin M. Chrzanowski, UIW, Rola współczesnego nauczyciela w erze AI
<p>SEJSA MISTRZÓW** / SESSION OF CHAMPIONS** / - 15:00 – 17:00 Sala „Czytelnia” w Galerii Gil, ul. Warszawska 24, Kraków Opening ceremony: Prof. dr hab. Inż. Andrzej Szarata JMR Politechniki Krakowskiej Im. Tadeusza Kościuszki Organizatorzy: Samorząd Studencki Politechniki Krakowskiej i FutureLab</p>			
<p>NETWORKING&PODSUMOWANIE - 17:00 - :)</p>			
<p>WARSZTATY DLA DZIECI / WORKSHOPS FOR CHILDREN/– 09:00 – 17:00</p>			

**Naukowa Sejra Mistrzów jest to wydarzenie towarzyszące Uczelnianej Studenckiej Sejcie Kół Naukowych na Politechnice Krakowskiej. Samorząd Studencki Politechniki Krakowskiej i FutureLab zaprosił do udziału w wydarzeniu kół naukowe z Politechniki Krakowskiej, które w ostatnim roku pracowały nad ciekawymi rozwiązaniami. Każde z nich będzie miało możliwość zaprezentowania swojej działalności, osiągnięć oraz planów na przyszłość, zachęcając przy tym studentów i studentów do angażowania się w dodatkowe działania na Politechnice Krakowskiej.

**The Scientific Session of Masters is an event accompanying the University Student Session of Scientific Circles at the Cracow University of Technology. The Student Government of the Cracow University of Technology and FutureLab invited scientific circles from the Cracow University of Technology, which have been working on interesting solutions last year, to participate in the event. Each of them will have the opportunity to present their activities, achievements and plans for the future, encouraging students to engage in additional activities at the Cracow University of Technology.